

Комунальний заклад «Херсонський базовий медичний фаховий коледж»
Херсонської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	<u>Фаховий молодший бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>22 Охорона здоров'я</u> (шифр та назва галузі знань)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>223 Медсестринство</u> (код та найменування спеціальності)
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	<u>Акушерська справа</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ХБМФК ХОР
голова Вашук Микола ВАЩУК
Протокол № 1 від 01 вересня 20 23 року



Освітньо-професійну програму введено
в дію з 04 вересня 20 23 року

Директор Вашук Микола ВАЩУК

Херсон 2023

Передмова

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів у Комунальному закладі «Херсонський базовий медичний фаховий коледж» Херсонської обласної ради, та заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я у сфері фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійну програму «Сестринська справа» розроблено на основі Закону України «Про фахову передвищу освіту» відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України від 08.11.2021р. № 1202, робочою групою викладачів ХБМФК ХОР у складі:

Ковальчук Вікторія Ігорівна, завідувач фельдшерсько-акушерським відділенням, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії акушерства та гінекології, керівник робочої групи;

Ващук Микола Сергійович, директор коледжу, викладач циклової комісії хірургічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач методист, член робочої групи;

Тищенко Олена Андріївна, заступник директора з навчальної роботи, викладач циклової комісії соціально-економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач методист, член робочої групи;

Борискін Сергій Вікторович, викладач циклової комісії терапії №1, спеціаліст вищої категорії, викладач методист, член робочої групи;

Ващук Валентина Іванівна, голова циклової комісії педіатрії, спеціаліст вищої категорії, викладач методист, член робочої групи;

Мартюк Віктор Іванович, кандидат медичних наук, викладач циклової комісії хірургічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач методист, член робочої групи;

1. Профіль освітньо-професійної програми «Акушерська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Комунальний заклад «Херсонський базовий медичний фаховий коледж» Херсонської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Спеціальність 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма «Акушерська справа»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Акушерська справа
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра 180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Рішення акредитаційної комісії від 20 лютого 2018р. протокол №128 (наказ МОН України від 27.02.2018 № 204), наказ ДСЯО України від 24.12.2021 № 01-11/101 Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти серія КО №000093 від 24 грудня 2021р.
Цикл / рівень	НПК України – 5 рівень FQ-EHEA – короткий цикл EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта (профільна, незалежно від здобутого профіля), професійна (професійно-технічної) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	до наступної акредитації
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://medcollege.ks.ua/ https://medcollege.ks.ua/%d0%be%d0%bf%d0%bf/

1.2. Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача у сфері фахової передвищої освіти, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в професійній діяльності для надання долікарської, лікувально-профілактичної допомоги населенню, першої медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках відповідно до клінічних протоколів, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область освітньої програми:

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Спеціалізація	Акушерська справа
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, які здійснюють свою професійну діяльність під керівництвом лікаря або самостійно: застосовують акушерську практику, що визначена чинним законодавством України про охорону здоров'я та організацію акушерсько-гінекологічної допомоги дорослому й дитячому населенню; застосовують сучасні методи обстеження вагітних; забезпечують ведення нормальних та патологічних пологів, профілактику ускладнень під час вагітності, пологів та післяпологового періоду; асистують під час акушерських та гінекологічних операцій
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Фахова підготовка у галузі Охорона здоров'я. Загальна освіта в предметній області. Формування та розвиток професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.
Особливості освітньо-професійної програми	Підготовка акушерки реалізується шляхом поєднання теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацювання практичних навичок під час навчальної практики під керівництвом викладача та проходження практик у закладах охорони здоров'я.

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в закладах охорони здоров'я всіх типів та форм власності. Спроможний займати первинні посади за Національним класифікатором України ДК 009:2010 (зі змінами). Зазначений перелік не є вичерпним: Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86 Охорона здоров'я: 86.1 Діяльність лікарняних закладів; 86.2 Медична та стоматологічна практика; 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я; Код КП, професійна назва роботи: 3232 Акушерка/акушер Акушерка/акушер жіночої консультації Акушерка/акушер стаціонару
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - другий (магістерський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та робота за фахом.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Під час навчання використовується студенто-центрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний (тематичний) контроль знань, заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.

1.6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність
Фаховий молодший бакалавр повинен уміти виконувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, які передбачають застосування положень і методів відповідної науки і для яких характерна певна невизначеність умов.

Загальні компетентності	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 8	Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК 1	Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
СК 2	Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. Здатність надавати невідкладну долікарську допомогу вагітним, роділлям, породіллям та новонародженим при екстрених ситуаціях та невідкладних станах.
СК 3	Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.
СК 4	Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарнопросвітницьку роботу
СК 5	Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях завдяки механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6	Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
СК 7	Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
СК 8	Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
СК 9	Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
СК 10	Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги
СК 11	Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
СК 12	Здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя).
СК 13	Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.
СК 14	Здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології.
СК 15	Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.
СК 16	Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння, навички для надання допомоги під час вагітності, пологів та у післяпологовому періоді
СК 17	Здатність оцінювати стан вагітних, роділь та породіль, узагальнювати отримані дані, формулювати акушерський діагноз та передбачати можливі ускладнення.
СК 18	Здатність аргументувати особливості деонтологічної поведінки акушерки при роботі з різними категоріями жінок.

СК 19	Здатність оцінювати якість надання акушерської допомоги та проводити корекцію.
СК 20	Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність акушерки відповідно до чинного законодавства.

1.7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання	
ПРН 1	Володіти українською мовою для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
ПРН 2	Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
ПРН 3	Інтерпретувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
ПРН 4	Вести медичну документацію відповідно до чинних вимог.
ПРН 5	Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки й охорони праці.
ПРН 6	Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, враховуючи при здійсненні професійної діяльності соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності.
ПРН 7	Застосовувати навички паліативної компетентності з пацієнтами, членами їхніх родин, медичними працівниками при здійсненні професійної діяльності.
ПРН 8	Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки задля створення безпечного лікувально-профілактичного середовища.
ПРН 9	Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка / діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
ПРН 10	Вміти підготувати пацієнта до лабораторного та інструментального дослідження, здійснити забір біологічного матеріалу та проб, скерувати до лабораторії.
ПРН 11	Застосовувати фармакологічні засоби при здійсненні професійної діяльності.
ПРН 12	Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до чинних фахових протоколів і алгоритмів з метою стабілізації функціонального стану організму.

ПРН 13	Надавати невідкладну долікарську допомогу вагітним, роділлям, породіллям та новонародженим, при екстрених ситуаціях та невідкладних станах.
ПРН 14	Виконувати обстеження та надавати необхідну допомогу населенню при здійсненні професійної діяльності.
ПРН 15	Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим населенням, реабілітації реконвалесцентів та диспансеризації пацієнтів.
ПРН 16	Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
ПРН 17	Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
ПРН 18	Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді задля надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
ПРН 19	Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
ПРН 20	Надавати допомогу під час вагітності, пологів та у післяпологовому періоді, використовуючи професійно-профільовані знання, уміння, навички.
ПРН 21	Оцінювати стан вагітних, роділь та породіль, узагальнювати отримані дані, формулювати акушерський діагноз та передбачати можливі ускладнення.
ПРН 22	Аргументувати особливості деонтологічної поведінки акушерки при роботі з різними категоріями жінок.
ПРН 23	Оцінювати якість та корегувати надання акушерської допомоги.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом. Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво навчальною, виробничою та переддипломною практиками здійснюють
-----------------------------	---

	педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекційних занять проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або науковий ступінь, досвід практичної роботи за відповідною спеціальністю, або підвищенням кваліфікації тривалістю не менше 120 годин.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів не менше 2,4 квадратних метри на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, пунктів харчування, актової зали, спортивної зали та спортивного майданчику, медичного пункту. Забезпеченість не менше 70% здобувачів фахової передвищої освіти гуртожитком. Закладом освіти забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручники, навчальні посібники тощо) та електронними ресурсами та передбачає наявність: - фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці коледжу (у тому числі в електронному вигляді) - не менше двох різних найменувань для спеціальності; - офіційного веб-сайту коледжу, на якому

	розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: - затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти; - робочих програм з усіх навчальних дисциплін згідно навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернеті; - програм з усіх видів практичної підготовки до освітньої програми; - методичних матеріалів проведення підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
--	---

1.9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Реалізація права на академічну мобільність відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Загальноосвітня підготовка на основі типової освітньої програми профільної середньої освіти обсягом до 2660 годин			
2. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК 1	<i>Українознавство</i>		
1.1	Історія та культура України	3	залік
1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 2	<i>Іноземна мова:</i>		
2.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
2.2	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	залік
ОК 3	Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології	3	залік
ОК 4	Основи інформаційних технологій в медицині	3	залік
ОК 5	<i>Анатомія, фізіологія людини з патологією</i>		
5.1	Анатомія та фізіологія людини	6	екзамен
5.2	Патоморфологія та патофізіологія	3	залік
ОК 6	Фармакологія та медична рецептура	4	залік
ОК 7	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	3	залік
ОК 8	Медична хімія	3	залік
ОК 9	<i>Основи медичної біології і екології</i>		
9.1	Основи медичної біології з генетикою	3	залік
9.2	Основи екології та профілактичної медицини	3	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
ОК 11	Основи медичного права	3	залік
ОК 12	Фізичне виховання	4	залік
Разом за циклом		54	

Дисципліни, які формують спеціальні та фахові компетентності			
ОК 13	Основи медсестринства та медичної маніпуляційної техніки	6	екзамен
ОК 14	<i>Внутрішня медицина з інфектологією та основами медсестринського процесу</i>		
14.1	Внутрішня медицина	8	екзамен
14.2	Інфектологія з основами епідеміології	4	залік
ОК 15	Хірургія з онкологією та основами медсестринського процесу	8	екзамен
ОК 16	Педіатрія з основами неонатології та медсестринського процесу	8	екзамен
ОК 17	<i>Акушерство та гінекологія з основами медсестринського процесу</i>		
17.1	Акушерство	17	екзамен
17.2	Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	8	екзамен
ОК 18	Дерматологія та венерологія з основами косметології	3	залік
ОК 19	Неврологія та психіатрія з наркологією	4	залік
ОК 20	Офтальмологія	3	залік
ОК 21	Оториноларингологія	3	залік
ОК 22	Анестезіологія і реаніматологія	3	залік
ОК 23	Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	4	залік
ОК 24	<i>Екстрена та невідкладна медична допомога на догоспітальному і госпітальному рівнях</i>	7	залік
24.1	- при захворюваннях внутрішніх органів		
24.2	- при хірургічній патології		
24.3	- у осіб дитячого віку		
24.4	- в акушерстві та при гінекологічній патології		
Разом за циклом		86	
Практична підготовка			
ОК 25	Виробнича практика	3	залік
ОК 26	Виробнича практика	6	залік
ОК 27	Переддипломна практика	12	залік
Разом за циклом		21	
ОК 28	Державна атестація	1	
28.1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
28.2	Практично орієнтований іспит		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	

3. Вибіркові освітні компоненти навчального плану			
ВК 1	1.1 Основи соціології та економіки	3	залік
	1.2 Основи філософських знань		
ВК 2	2.1 Основи біофізики та медичної апаратури	3	залік
	2.2 Ріст і розвиток людини		
ВК 3	3.1 Історія медицини і медсестринства	3	залік
	3.2 Медична етика та деонтологія		
ВК 4	4.1 Сімейна медицина з паліативною допомогою	3	залік
	4.2 Методологія наукової роботи		
ВК 5	5.1 Основи медичної реабілітації	3	залік
	5.2 Фізіотерапія та ерготерапія		
ВК 6	6.1 Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	3	залік
	6.2 Епідеміологія		
Загальний обсяг за вибором здобувача		18	
Загальна кількість за ОПП		180	

* Згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» студенти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня освіти.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Акушерська справа наведено у Додатку 1.

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра здійснюється у формі державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів:

	- тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі
--	--

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Акушерська справа»

Матрицю відповідності наведено у Додатку 2.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Акушерська справа»

Матрицю забезпечення наведено у Додатку 3.

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) та компетентностей освітньо-професійної програми «Акушерська справа»

Матрицю відповідності наведено у Додатку 4.

7. Вимоги професійних стандартів (у разі їхньої наявності)

На час створення освітньо-професійної програми офіційно затверджених Професійних стандартів для спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Акушерська справа немає.

8. Система внутрішнього забезпечення якості освіти

У ХБМФК ХОР функціонує система забезпечення закладом якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ХБМФК ХОР, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення зацікавлених сторін.
----------	---

2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність змісту стандартам фахової передвищої освіти (за наявності), декларованим цілям, чітке визначення кваліфікацій, що узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій.
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів і суспільства, включаючи опитування здобувачів.
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ХБМФК ХОР, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо).
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання у рамках освітнього процесу.
6	Визначення, послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу, професійного розвитку.
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою.
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу.
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій.
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ХБМФК ХОР та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців як повноправних партнерів до процедур забезпечення якості освіти;
13	Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі.
14	Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством та установчими документами ХБМФК ХОР.

ХБМФК ХОР

Структуро-логічна схема освітньо-професійної програми Акушерська справа

1 курс		2 курс		3 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Компоненти освітньо-професійної програми, які формують загальні компетентності					
ОК 1 Українознавство -Історія та культура України -Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК 2 Іноземна мова: - Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				
ОК 2 Іноземна мова: - Іноземна мова (за професійним спрямуванням) - Основи латинської мови з медичною термінологією	ОК 5 Анатомія, фізіологія людини з патологією -Анатомія та фізіологія людини - Патоморфологія та патофізіологія	ОК 11 Основи медичного права			
ОК 4 Основи інформаційних технологій в медицині			ОК 10 Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі		
ОК 5 Анатомія, фізіологія людини з патологією -Анатомія та фізіологія людини	ОК 6 Фармакологія та медична рецептура				
	ОК 7 Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	ОК 3 Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології			
	ОК 9 Основи медичної біології і екології - основи медичної біології з генетикою -основи екології та профілактичної медицини				
ОК 8 Медична хімія					
ОК 12 Фізичне виховання	ОК 12 Фізичне виховання				
Компоненти освітньо-професійної програми, які формують спеціальні та фахові компетентності					
ОК 13 Основи медсестринства та медичної маніпуляційної техніки	ОК 13 Основи медсестринства та медичної маніпуляційної техніки	ОК 14 Внутрішня медицина з інфектологією та основами медсестринського процесу - Внутрішня медицина - Внутрішня медицина	ОК 14 Внутрішня медицина з інфектологією та основами медсестринського процесу - Внутрішня медицина -Інфектологія з основами епідеміології	ОК 14 Внутрішня медицина з інфектологією та основами медсестринського процесу - Внутрішня медицина	

		ОК 15 Хірургія з онкологією та основами медсестринського процесу	ОК 15 Хірургія з онкологією та основами медсестринського процесу	ОК 15 Хірургія з онкологією та основами медсестринського процесу	
		ОК 16 Педіатрія з основами неонатології та медсестринського процесу	ОК 16 Педіатрія з основами неонатології та медсестринського процесу	ОК 16 Педіатрія з основами неонатології та медсестринського процесу	
		ОК 17 Акушерство та гінекологія з основами медсестринського процесу: - Акушерство - Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	ОК 17 Акушерство та гінекологія з основами медсестринського процесу: - Акушерство - Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	ОК 17 Акушерство та гінекологія з основами медсестринського процесу: - Акушерство - Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	ОК 17 Акушерство та гінекологія з основами медсестринського процесу: - Акушерство
					ОК 18 Дерматологія та венерологія з основами косметології
			ОК 20 Офтальмологія	ОК 19 Неврологія та психіатрія з наркологією	ОК 22 Анестезіологія і реаніματοлогія
			ОК 21 Оториноларингологія	ОК 23 Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	ОК 24 Екстрена та невідкладна медична допомога на догоспітальному та госпітальному рівнях: - при внутрішніх хворобах; - при хірургічній патології; - у осіб дитячого віку; - в акушерстві та гінекології
Практична підготовка					
	ОК 25 Виробнича практика		ОК 26 Виробнича практика		ОК 27 Переддипломна практика
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми, які формують загальні, спеціальні та фахові компетентності					
БК 2 Основи біофізики та медичної апаратури/ Ріст і розвиток людини	БК 1 Основи соціології та економіки/ Основи філософських знань	БК 3 Історія медицини і медсестринства / Медична етика та деонтологія	БК 6 Соціальна медицина та організація охорони здоров'я/ Епідеміологія	БК 5 Основи медичної реабілітації/ Фізіотерапія та основи ерготерапії	БК 4 Сімейна медицина з паліативною допомогою/ Методологія наукової роботи

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми Акушерська справа**

Показники	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність																											
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності																			
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20
Компоненти освітньо-професійної програми, які формують загальні компетентності																												
OK 1.1	+	+	+	+	+	+	+	+																				
OK 1.2	+	+	+	+	+	+	+	+																				
OK 2.1	+	+	+	+	+	+	+	+																				
OK 2.2	+	+	+	+	+	+	+	+																				
OK 3	+	+	+	+	+	+	+	+																				
OK 4	+	+	+	+	+	+	+	+																				
OK 5.1	+	+	+	+	+	+	+	+																				
OK 5.2	+	+	+	+	+	+	+	+																				
OK 6	+	+	+	+	+	+	+	+																				
OK 7	+	+	+	+	+	+	+	+																				
OK 8	+	+	+	+	+	+	+	+																				
OK 9.1	+	+	+	+	+	+	+	+																				
OK 9.2	+	+	+	+	+	+	+	+																				
OK 10	+	+	+	+	+	+	+	+																				
OK 11	+	+	+	+	+	+	+	+																				
OK 12	+	+	+	+	+	+	+	+																				
Компоненти освітньо-професійної програми, які формують спеціальні та фахові компетентності																												
OK 13									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 14.1									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 14.2									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 15									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 16									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 17.1									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 17.2									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 18									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 19									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 20									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 21									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 22									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 23									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 24.1									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 24.2									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

OK 24.3									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 24.4									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 25									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 26									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми, які формують загальні, спеціальні та фахові компетентності</i>																											
БК 1	+	+	+	+	+	+	+	+																			
БК 2	+	+	+	+	+	+	+	+																			
БК 3									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 4									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 5									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 6									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: Знак «+» відображає вплив компоненти на формування відповідних компетентностей

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-професійної програми Акушерська справа**

Показники	Результати навчання																							
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
Компоненти освітньо-професійної програми, які формують загальні компетентності																								
OK 1.1	+					+		+																
OK 1.2									+															
OK 2.1	+																							
OK 2.2	+																							
OK 3	+			+							+													
OK 4						+												+						
OK 5.1						+																		
OK 5.2						+																		
OK 6						+																		
OK 7			+		+								+											
OK 8				+							+													
OK 9.1		+																						
OK 9.2		+																						
OK 10					+						+													
OK 11									+					+										
OK 12					+					+		+												
Компоненти освітньо-професійної програми, які формують спеціальні та фахові компетентності																								
OK 13									+												+			
OK 14.1									+												+			
OK 14.2									+															
OK 15									+												+			
OK 16				+						+										+				
OK 17.1					+				+	+														
OK 17.2					+				+	+														
OK 18				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK19				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 20				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 21				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 22				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 23				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 24.1				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 24.2				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 24.3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОК 24.4				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 25																							
ОК 26																							
ОК 27																							
ОК 28																							

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми, які формують загальні, спеціальні та фахові компетентності																								
БК 1			+				+																	
БК 2						+												+						
БК 3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 4				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 5				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 6				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: Знак «+» відображає вплив компоненти на відповідний результат навчання

**Матриця відповідності компетентностей
та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми «Лікувальна справа»**

Показники	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність																											
	Загальні компетентності								Спеціальні та фахові компетентності																			
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20
Програмні результати навчання																												
ПРН 1	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН 2	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН 3	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН 4	++	++	++	+++	+++	+	++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН 5	++	++	++	+++	+++	+	++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН 6	++	++	++	+++	+++	++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН 7	++	++	++	+++	+++	++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН 8	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН 9	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН10	++	++	++	+++	+++	++	++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН11	++	++	++	+++	+++	+++	++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН12	++	++	++	+++	+++	++	++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН13	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН14	++	++	++	+++	+++	++	++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН15	++	++	++	+++	+++	++	++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН16	++	++	++	+++	+++	++	++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН17	++	++	++	+++	+++	++	++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН18	++	++	++	+++	+++	++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН19	++	++	++	+++	+++	++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН20	++	++	++	+++	+++	++	++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН21	++	++	++	+++	+++	++	++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН22	++	++	++	+++	+++	++	++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН23	++	++	++	+++	+++	++	++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++

Примітка: Кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання

+++ - цей компонент домінує

++ - цей компонент є достатнім

+ - цей компонент не робить істотного внеску